

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.7 Основы социальной медицины и доврачебная помощь

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальное управление в цифровом обществе

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 288 / 8 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 54 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 54 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 108 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 144 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 2 | семестр |
| Зачет | 1 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| старший преподаватель | СНиТ | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Яргина |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 16.05.2021 | протокол № | 5 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | В.П. Комисар |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Солдатов Дмитрий Анатольевич, Заместитель министра социального развития Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| 1. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | знания: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании умения: использует в профессиональной деятельности технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании навыки: владеет навыками применения технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологии социальной работы (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Раздел I. Социальные и генетические основы здоровья | 40 | ПК-2 |
| Лекция. Лекция классическая «Введение в курс «Основы социальной медицины». Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. | 2 | |
| Лекция. Лекция классическая «История развития социальной медицины» | 2 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «История развития социальной медицины» | 2 | |
| Лекция. Лекция классическая «Здоровье как комплексная категория и личностная ценность» | 2 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Здоровье как комплексная категория и личностная ценность» | 2 | |
| Лекция. Лекция классическая «Здоровье и наследственность» | 2 | |
| Лекция. Лекция классическая «Организационно-правовой механизм охраны здоровья граждан» | 2 | |
| Практическое занятие. Практическое занятие. «Организационно-правовой механизм охраны здоровья граждан» | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам) Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 24 | ПК-2 |
| Раздел II. Формирование здорового образа жизни | 34 | |
| Лекция. Лекция классическая с элементами проблемной лекции «Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни» | 4 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни» | 4 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания» | 2 | |

| | | |
|---|-----------|------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 24 | ПК-2 |
| Раздел III. Организация медико-социальной помощи населению | 34 | |
| Лекция. Лекция классическая «Содержание и организация медико-социальной помощи населению» | 4 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Содержание и организация медико-социальной помощи населению» | 4 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья» | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному | 24 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Раздел IV. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | 20 | ПК-2 |
| Лекция. Лекция классическая «Санитарно-гигиеническое благополучие населения как государственная задача» | 2 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Санитарно-гигиеническое благополучие населения как государственная задача» | 2 | |
| Лекция. Лекция классическая «Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека» | 2 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека» | 2 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 12 | ПК-2 |
| Раздел V. Социально-медицинские аспекты охраны материнства и детства и планирования семьи | 20 | |
| Лекция. Лекция классическая «Охрана материнства и детства, планирование семьи как социально-медицинская проблема» | 4 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Охрана материнства и детства, планирование семьи как социально-медицинская проблема» | 2 | |
| Практическое занятие. Семинар классический, выездное практическое занятие «Методы регулирования рождаемости» | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 12 | ПК-2 |
| Раздел VI. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний | 36 | |
| Лекция. Лекция классическая с элементами проблемной лекции «Основные социально значимые неинфекционные заболевания» | 6 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Основные социально значимые неинфекционные заболевания». | 6 | |
| Лекция. Лекция классическая с элементами проблемной лекции «Основные социально значимые инфекционные заболевания» | 6 | |
| Практическое занятие. Семинар классический « Основные социально значимые инфекционные заболевания» | 6 | ПК-2 |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 12 | |
| Раздел VII. Основы психического здоровья | 20 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| Лекция. Лекция классическая «Современные представления о психическом здоровье» | 4 | |
| Практическое занятие. Семинар классический, выездное практическое занятие (посещение ГБУ Республики Марий Эл «Республиканская психиатрическая больница») «Современные представления о психическом здоровье» | 2 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика» | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 12 | |
| Раздел VIII. Биомедицинская этика | 20 | ПК-2 |
| Лекция. Лекция классическая «Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека» | 4 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Современные биоэтические проблемы современной медицины» | 2 | |
| Практическое занятие. Семинар классический «Современные проблемы биомедицинской этики» | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 12 | |
| Раздел IX. Доврачебная помощь при неотложных состояниях | 28 | ПК-2 |
| Лекция. Лекция классическая «Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация» | 4 | |
| Практическое занятие. Аудиторно-практическое занятие классическое «Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация» | 4 | |
| Лекция. Лекция классическая «Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах» | 4 | |
| Практическое занятие. Аудиторно-практическое занятие классическое «Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах» | 4 | |

| | |
|--|----|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | |
| Написание контрольных работ ; | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); | |
| Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю | 12 |
| Иная контактная работа: | 0 |
| Подготовка к экзамену | 30 |
| Проведение экзамена | 6 |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Основы социальной медицины и доврачебная помощь, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы социальной медицины и доврачебная помощь является зачёт, экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Черносвитов, Евгений Васильевич. Социальная медицина [Текст] : Учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Черносвитов. М.: ВЛАДОС, 2000. - 303 с. ISBN 5-691-00542-1. Экземпляры: всего 23. | 23 |
| 2. | Медицина катастроф [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / М. М. Мельникова [и др.]; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". НовосибирскМ.: АРТА, 2011. - 270, [1] с. ISBN 978-5-902700-21-0. Экземпляры: всего 30. | 30 |
| 3. | Низова, Людмила Михайловна. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 040400.62 "Социальная работа" очной и заочной форм обучения] / Л. М. Низова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО " Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 231 с. ISBN 978-5-8158-1185-0. Экземпляры: всего 22. | 22 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_socialnoe_strahovanie_2013.pdf |
| 4. | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7. | https://e.lanbook.com/book/209837 |
| 5. | Лотова, И. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лотова И. П. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 344 с. ISBN 978-5-394-03543-2. | https://e.lanbook.com/book/277439 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---------------------------------|--|
| 1. | 443 (I) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при | отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения | |
|--|--|--|

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 0.

Пороговый уровень (0 – 3 балла за вопрос)

1. Дайте определение понятия «здоровье»;

2. Выберите верный вариант ответа:

1.Автором работы «Канон врачебной этики» является...

1. Герофилус;

2. Гиппократ;

3. Ибн-Сина (Авиценна);

4. Б. Рамацини.

2.Способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным типологическим особенностям данного человека, конкретным условиям жизни и направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на выполнение человеком его социально-биологических функций есть категория ...

1. Здоровый образ жизни человека;

2. Качество жизни;

3. Контроль за своим здоровьем;

4. Рациональная организация жизнедеятельности. Выберите верный вариант ответа:

3.Объектом изучения социальной медицины является здоровье:

1. индивидуальное

2. общественное
3. клиническое
4. патологическое
5. каждого человека

4. Гемофилия относится к болезням:

1. наследственным
2. передаваемым половым путем
3. инфекционным
4. социальным
5. управляемым средствами иммунопрофилактики

Продвинутый уровень (0 – 5 баллов за вопрос)

Отметьте верное:

1. Для оценки общественного здоровья используют следующие группы показателей:

1. медико-демографические;
2. заболеваемости;
3. инвалидности;
4. социально-морфологические ;
5. физического развития населения;

2. Медицинское страхование граждан в РФ предусматривает:

1. выплату пенсий по старости;
2. оказание адресной материальной помощи;
3. оказание медицинской помощи в случае заболевания, травмы, несчастного случая;
4. выплату пособия по временной нетрудоспособности;
5. организацию социального обслуживания инвалидов;

3. Назовите факторы, влияющие на уровень здоровья человека;

Высокий уровень (0 - 8 баллов за вопрос)

1. Назовите факторы риска интеллектуального труда.
2. Раскройте содержание технологии консультирования по вопросу оказания медико-социальной помощи;

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», 1 семестр

1. Социальная медицина: предмет, объект, методы исследования. Междисциплинарный характер социальной медицины.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
3. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
4. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
5. Здоровье индивидуальное: определение понятия, критерии оценки.
6. Здоровье общественное: понятие, показатели оценки.
7. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы.
8. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Характеристика правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России.
10. Системы здравоохранения: характеристика, организация, виды оказываемой населению медико-социальной помощи, особенности финансирования.
11. Медико-социальная помощь: определение, виды, участвующие в оказании специалисты, учреждения, нормативное правовое обеспечение.
12. Первичная медико-санитарная помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
13. Специализированная медицинская помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
14. Высокотехнологичная медицинская помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
15. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению: учреждения, принципы, организация, цель и задачи.
16. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
17. Виды, объект и субъекты медицинского страхования граждан в РФ.
18. Права и обязанности граждан, страхователя, страховой медицинской организации в системе медицинского страхования.
19. Образ жизни и его влияние на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.
20. Гигиеническое воспитание как комплексная проблема: цель, задачи, особенности организации и проведения среди различных групп населения. Роль социального работника.

21. Характеристика основных направлений, методов, форм и средств гигиенического воспитания в практической деятельности социального работника.
22. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Деятельность Ростпотребнадзора в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов в атмосферу на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
23. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Права работающих в области охраны и гигиены труда.
24. Профессиональные заболевания: понятие, характеристика, основные виды, меры профилактики.
25. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», 2 семестр

1. Социальная медицина: предмет, объект, методы исследования. Междисциплинарный характер социальной медицины.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
3. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
4. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
5. Здоровье индивидуальное: определение понятия, критерии оценки.
6. Здоровье общественное: понятие, показатели оценки.
7. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы.
8. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Характеристика правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России.
10. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения: характеристика, организация, виды оказываемой населению медико-социальной помощи, особенности финансирования.
11. Медико-социальная помощь: определение, виды, участвующие в оказании специалисты, учреждения, нормативное правовое обеспечение.
12. Первичная медико-санитарная: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
13. Специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое

обеспечение.

14. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению: учреждения, принципы, организация, цель и задачи.

15. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

16. Виды, объект и субъекты медицинского страхования граждан в РФ.

17. Права и обязанности граждан, страхователя, страховой медицинской организации в системе медицинского страхования.

18. Образ жизни и его влияние на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.

19. Гигиеническое воспитание как комплексная проблема: цель, задачи, особенности организации и проведения среди различных групп населения. Роль социального работника.

20. Характеристика основных направлений, методов, форм и средств гигиенического воспитания в практической деятельности социального работника.

21. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Деятельность Ростпотребнадзора в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.

22. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов в атмосферу на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.

23. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Права работающих в области охраны и гигиены труда.

24. Профессиональные заболевания: понятие, характеристика, основные виды, меры профилактики.

25. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.

26. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.

27. Основные социально значимые неинфекционные заболевания: виды, причины, приоритетные меры профилактики.

28. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом и инфекционном процессах. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.

29. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация травматологической помощи населению. Меры профилактики.

30. Инфекции, передаваемые половым путем. Классификация. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

31. ВИЧ - инфекция как медико-социальная проблема. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих обязательному

освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной и общественной профилактики.

32. Планирование семьи: определение понятия, цель и задачи. Организация службы планирования семьи в РФ.

33. Аборт как социально-медицинская проблема. Классификация абортов. Социальные и медицинские показания к искусственному аборту. Социальные и медицинские последствия аборта.

34. Современные и традиционные методы регулирования рождаемости. Классификация. Особенности контрацептивного поведения населения.

35. Бесплодие как социальная и медицинская проблема. Бесплодный брак: понятие, распространенность, классификация, причины. Роль социальных работников в профилактике бесплодия.

36. Охрана материнства и детства как комплексная система государственных и общественных мероприятий. Организация этапной медико-социальной помощи беременным. Социальная защита беременных.

37. Организация медико-социальной помощи детям. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты населения по охране здоровья детей.

38. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний.

39. Особенности психических расстройств в детском, пожилом и старческом возрастах.

40. Медико-социальные проблемы лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с зависимостью от психоактивных веществ.

41. Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.

42. Медико-социальные проблемы наркозависимых лиц. Психические расстройства при наркоманиях.

43. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.

44. Организация психиатрической и наркологической помощи. Типы учреждений и характеристика их деятельности. Права психических больных.

45. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Отношения общества к проблеме эвтаназии. Законодательная база.

46. Хосписы как этически безупречная альтернатива активной эвтаназии. Принципы и организация деятельности хосписов.

47. Искусственный аборт: этические и правовые аспекты. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.

48. Этические и правовые проблемы трансплантологии. Проблема адаптации и социальной реабилитации лиц, перенесших трансплантацию органов.

- 49. Экстремальные и терминальные состояния: виды, причины, характеристика.
- 50. Сердечно-легочная реанимация. Показания к применению, методики проведения.
- 51. Кровотечения: причины, виды, способы временной остановки кровотечений.
- 52. Ожоги: классификация, проявления, первая медицинская помощь.
- 53. Отравления: причины, проявления, первая медицинская помощь.
- 54. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Основы социальной медицины и доврачебная помощь

- 3. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы;
- 4. Планирование семьи: определение понятия, цель и задачи. Организация службы планирования семьи в РФ.

И.о. заведующего кафедрой СНИТ К.Э. Бурнашев « » 20 г.